

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
1	6月6日	<p>・計画概要説明書 別紙P1図書室について 図書室（館）の地域開放は、平日も行う予定でしょうか。開放時間も含めご教示願います。また、図書室の管理・運用は学校で行うのでしょうか。</p>	<p>平日も行う予定です。開放時間については未定となっております。 管理・運用については、村と学校の共同を想定していますが、詳細については未定です。</p>
2	6月6日	<p>・計画概要説明書 6.建物配置（3）について 中学校グラウンドは、200㎡トラック以外に、野球、サッカーコート等の利用がございましたら、ご教示願います。また、屋外倉庫、屋外便所、部室等不要でしょうか。必要であればその規模等についてご教示願います。</p>	<p>野球、サッカーコート等の利用については、正式な広さのものは想定しておりません。授業が行える程度の広さがあれば良いと考えています。 屋外倉庫、屋外便所、部室等は不要です。</p>
3	6月6日	<p>・計画概要説明書 7.諸室計画（3）について 給食を普通教室で食べる場合の給食配膳は、全ての児童生徒が給食センターまで給食を取りに行く想定でしょうか。もしくは、1.2年生と特支学級への配膳は、教職員にて配膳される予定でしょうか。</p>	<p>児童・生徒が給食センターまで給食を受け取りに行くことは想定しておりません。給食センターから校舎各階の定められた場所にワゴン等で給食を運び、そこから各教室へ児童・生徒が運ぶという運用を想定しております（小学校1・2年生を含む） 特別支援学級については、基本的にそれぞれの学年の普通教室にて一緒に給食を食べることを想定しています。</p>
4	6月6日	<p>・計画概要説明書 7.諸室計画（4）について 現地説明会の際に、低学年グラウンドと高学年グラウンドに分かれるという説明がありましたが、その利用区分について、低学年は1～6年生、高学年は7～9年生が利用するという認識で宜しいでしょうか。</p>	<p>低学年グラウンドは小学校1～4年生、高学年グラウンドは小学校5・6年生、中学校1～3年生という区分で考えております。</p>
5	6月6日	<p>・既存図 中学校屋内運動場について 既存中学校屋内運動場の断面図があれば、ご提示頂けないでしょうか。また、竣工年をご教示願います。</p>	<p>断面図については紙媒体となりますので写真を撮影し、そのデータを後日郵送致します。 竣工年は平成10年3月です。</p>

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
6	6月6日	<p>・基本構想P3 6. 既存施設の取扱いについて 赤小学校校舎及び屋内運動場は、新校舎建設後使用しないとありますが、解体される予定でしょうか。あるいは違う用途として利用される予定でしょうか。</p>	<p>学校施設としては使用しないことは決定しておりますが、解体あるいは利活用については未定です。</p>
7	6月6日	<p>既存中学校体育館の図面（断面図・矩計図含む一式の貸与は可能ですか。</p>	<p>図面の貸与はできません。質問番号5と同様に写真データを郵送致します。</p>
8	6月6日	<p>赤村の人口予測データ、小中学校の生徒数将来予測データの提供は可能ですか。</p>	<p>赤村の人口予測データは「第2期あか村まち・ひと・しごと創生総合戦略 あか村人口ビジョン」を参照してください（後日データを郵送致します） 児童・生徒の予測データについても後日郵送致します。</p>
9	6月6日	<p>・様式4 事務所の同種業務実績 受託業務名欄において、設計業務と工事監理業務の契約が分かれている場合は併記するものとして宜しいでしょうか。</p>	<p>併記で構いません。</p>
10	6月6日	<p>・基本構想 p1 むらづくり基本理念を「第5次赤村総合計画 基本構想・基本計画」から抜粋されておりますが、HP上で確認することができませんでした。ご提示していただくことは可能でしょうか。</p>	<p>後日データを郵送致します。</p>

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
11	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書 別紙1 学校の図書館を地域に開放することを想定されておりますが、屋外運動場・屋内運動場は地域開放を想定されておりますでしょうか。	屋外運動場は地域開放を想定しておりませんが、屋内運動場は地域開放を想定しております。
12	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・その他 村の広報誌にて、開校予定日は令和9年4月との記載がございましたが、新校舎の竣工は令和9年3月頃と想定して宜しいでしょうか。	竣工は令和9年2月を想定しております。
13	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・その他 屋外運動場を使用する部活動の種類（サッカー、野球、ソフトボールなど）をご教示頂けないでしょうか。	陸上部と野球部（他の中学校と合同）の2つです。 ※参考までに屋内の運動部は、バスケットボール部、女子バレー部、剣道部があります。
14	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・その他 児童生徒の通学方法として徒歩・自転車と、車等による送迎の割合がわかりましたらご教示頂けないでしょうか。	おおよそ徒歩3割、自転車1割、自家用車6割となっております。
15	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書 p1 4.用途地域・地区及び敷地周辺状況 周辺条件として電気・電話・水道・汚水・ガスの情報をご提示頂いておりますが、各インフラの位置が分かる資料（道路台帳など）がございましたら、ご提示頂けないでしょうか。	水道のみ保有しておりますので、後日データを郵送致します。 なお、敷地内の詳細な水道配管状況は不明な部分が多いため、本プロポーザルにおける配布資料としては割愛させていただきます。

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
16	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書 p1 4.用途地域・地区及び敷地周辺状況 電気、ガス、水道の年間使用量及びそれぞれの年間利用額がわかる資料がございましたら、ご提示頂けないでしょうか。	使用量については記録がないため、利用額のみ後日データを郵送致します。
17	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書 p1 4.用途地域・地区及び敷地周辺状況 現在、井戸水を使用していましたら、その用途及び年間使用量をご教示いただけますでしょうか。 また、今後使用の予定がございましたら合わせましてご提示頂けないでしょうか。	井戸は使用しておりません。今後も使用の予定はありません。
18	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・別途資料4 中学校の既存建物（校舎、屋内運動場）、小学校の既存建物（校舎、屋内運動場）、共同給食センターの断面図・立面図をご提供頂けないでしょうか。	後日データを郵送致します。 中学校屋内運動場・小学校校舎及び屋内運動場は写真データ、共同給食センターはCADデータ（.jww）での提供、中学校校舎については保有しておりません。
19	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・その他 敷地のボーリング図の情報、もしくは既存の中学校校舎の基礎の情報をご提示頂けないでしょうか。	保有しておりません。
20	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・技術提案書ヒアリング実施要項 p1 ヒアリングの出席者は3名までと記載がございますが、3名とは別にPC操作者を出席させても宜しいでしょうか。	認められません。

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
21	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・技術提案書ヒアリング実施要項 p1 パワーポイントの使用が認められておりますが、説明を見やすくわかりやすくするための矢印や文字の追加（提案書に記載済みの文字）、文字の大きさの調整等を行っても宜しいでしょうか。	構いませんが、誤字脱字以外の記載内容を訂正するような追記は認められませんのでくれぐれもご注意ください。
22	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・評価項目及び配点表 「参考見積書の価格評価（30点）」について、委託料算定の為「計算式」もしくは「考え方」をご教示ください。	評価点の計算式については公表できませんが、考え方としては単純に価格が低いほど高得点となります。
23	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書及び基本構想 御村が小中一貫化で改善すべきと考える、最重要事項をご教示ください。	不登校の解消と学力向上です。
24	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書及び基本構想 統合にあたり、教員、在校生、保護者、地域などからのご要望、ご意見（アンケート）などありましたら、賛成、反対含め、具体例をお示しください。	ご提示できるものはございません。ただし、教職員の要望については、計画概要説明書を作成するうえで反映しております。
25	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書及び基本構想 教育方針として子供たちの学年の区分（まとめり）は、どのようなお考えでしょうか（6-3、3-3-3、4-3-2等）。	6-3制（小学校と中学校）です。将来的には状況に応じ変わるかもしれませんが、少なくとも新校舎開校時は6-3制としています。

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
26	6月6日	<p>・計画概要説明書及び基本構想 現在、学校が行っている、又は行う予定の地域との協働による活動やイベントなどありましたらご教示ください。</p>	<p>・中学校3年生：源じいの森での勉強合宿（地域住民が炊き出し等の世話をしてくださっています） ・上赤分校：田植え、しめ縄づくり</p> <p>今後の予定については未定です。</p>
27	6月6日	<p>・計画概要説明書及び基本構想 保護者や、地域の方々などが、学校行事に参加いただくために来校する際、自家用車の来校は認めていますか。又、何台程度となりますでしょうか。</p>	<p>認めています。台数については運動会が最も多い行事となり、その際は約150台です（小学校の運動場を臨時駐車場として開放しています）</p>
28	6月6日	<p>・計画概要説明書及び基本構想 現在、小・中学校の部活動や地域のクラブ活動などありましたら規模、活動日、活動場所などご教示ください。</p>	<p>後日データを郵送致します。</p>
29	6月6日	<p>・計画概要説明書及び基本構想 災害時の学校施設（体育館、校舎、グラウンド）への避難施設としての受け入れ体制を施設毎にご教示ください。</p>	<p>地域防災計画を参照してください（後日データを郵送）</p>
30	6月6日	<p>・計画概要説明書及び基本構想 既存中学校校舎の北側、特別教室棟（2）の竣工後の取り扱いについて、解体か、改修して多用途に利用するかのご方針をお示しください。</p>	<p>学校施設としては使用しないことは決定しておりますが、解体あるいは利活用については未定です。</p>

小中一貫型赤中学校・赤小学校建築設計業務委託プロポーザル 質問回答表

番号	日付	質問内容	回答内容
31	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書及び基本構想 マイカーによる児童生徒の送迎についての方針がございましたらお示してください。	開校後も自家用車での送迎は認める方針で、現状の取り扱いは中学校屋内運動場横の駐車場に駐車しての乗降としております。
32	6月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・計画概要説明書及び基本構想 敷地内外のインフラの状況が分かる資料がございましたらご教示ください。	質問番号15に同じ。